| CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | Habilitação e Escolaridade | Comprovante | Símbolo de vencimento da designação |
| 1º | - Licenciatura plena com habilitação em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar ou<br>- Curso superior (bacharelado ou tecnólogo) acrescido de Formação Pedagógica de Docentes, com habilitação em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Diploma registrado<br>- Certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes<br>- Registro MEC "F", "L" ou "LP"<br>- Declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar | PEBD1A |
| 2º | - Registro "D" (Definitivo) ou "Registro "S" (Suficiência) com habilitação em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Registro "D" ou Registro "S" | PEBD1A |
| 3º | - Licenciatura curta com habilitação em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar ou<br>- Licenciatura plena iniciada na vigência da Portaria MEC nº. 399/89, da qual conste habilitação para os anos finais do ensino fundamental em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Diploma registrado<br>- Registro MEC "LC" ou "LP" com habilitação para o ensino fundamental (anos finais do ensino fundamental)<br>- Declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar | PEBS1A |
| 4º | - Registro "D" (Definitivo) ou Registro "S" (Suficiência) com habilitação para os anos finais do ensino fundamental em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Registro "D" ou Registro "S" | PEBS1A |
| 5º | - Matrícula e frequência em um dos 3 (três) últimos períodos de curso de licenciatura plena em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Autorização para lecionar – 1ª prioridade | PEBS1A |
| 6º | - Matrícula e frequência a partir do 2º período, exceto nos três últimos, em curso de licenciatura plena em uma das disciplinas constantes do perfil docente da área de empregabilidade em que pretende atuar | - Autorização para lecionar – 2ª prioridade | PEBS1A |
| 7º | - Curso superior (bacharelado ou tecnólogo) na área de empregabilidade em que pretende atuar | - Autorização para lecionar – 3ª prioridade | PEBS1A |
| 8º | - Matrícula e frequência a partir do 2º período em curso superior (bacharelado ou tecnólogo) na área de empregabilidade em que pretende atuar | - Autorização para lecionar – 4ª prioridade | PEBS1A |
| 9º | - Curso técnico na área da empregabilidade em que pretende atuar | - Autorização para lecionar – 5ª prioridade | PEBS1A |
| 10º | - Curso Normal de nível médio ou ensino médio geral acrescido de curso de capacitação ou experiência na área de empregabilidade em que pretende atuar, atestada por autoridade pública de ensino da localidade | - Autorização para lecionar – 6ª prioridade | PEBS1A |

ANEXO IV - da Resolução SEE nº 2.680, de 18 de setembro de 2014.

1 – FORMAÇÃO ESPECIALIZADA exigida para atuação em Escola Especial

1.1 – CARGOS – ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA / ORIENTADOR EDUCACIONAL / SUPERVISOR PEDAGÓGICO E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – para atuar como Regente de Turma, Eventual, Regente de Aulas, Orientador de Aprendizagem, Ensino do Uso da Biblioteca, Oficina Pedagógica e em projetos autorizados pela SEE.

| CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO | | |
|---|---|---|
| | Formação Especializada | Comprovante |
| 1º | - Licenciatura Plena em Educação Especial ou<br>- Pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva | - Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>- Certificado de curso de pós-graduação |
| 2º | - Curso de aperfeiçoamento ou atualização de, no mínimo, 120h nas áreas de deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada a outra deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, oferecido por instituição de ensino credenciada | - Certificado de curso de aperfeiçoamento ou atualização |

2 – ESCOLARIDADE e FORMAÇÃO ESPECIALIZADA exigidas para atuação em escola especial e em escola de ensino regular que oferece Atendimento Educacional Especializado – AEE.

2.1 – CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – AEE – Intérprete de Libras

REQUISITO INDISPENSÁVEL: ser ouvinte.

| CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | Habilitação<br>Escolaridade e<br>Formação Especializada | Comprovante | Símbolo de vencimento da designação |
| 1º | Licenciatura Plena em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS ou<br>Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento acrescida de Tecnólogo em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS ou<br>Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento acrescida de pós-graduação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de pós-graduação | PEBD1A |
| 2º | Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia ou curso Normal Superior ou curso superior (bacharelado ou tecnólogo) com Formação Pedagógica de Docentes, em qualquer área do conhecimento, acrescido de:<br>certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou<br>certificação para atuar como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBD1A |
| 3º | Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia ou curso Normal Superior ou curso superior (bacharelado ou tecnólogo) com Formação Pedagógica de Docentes, em qualquer área do conhecimento, acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBD1A |
| 4º | Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de:<br>certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou<br>certificação para atuar como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 5º | Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 6º | Curso Normal de nível médio, acrescido de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 7º | Curso Normal de nível médio, acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 8º | Curso Superior de Tecnologia em Libras | Autorização para lecionar – 1ª prioridade<br>Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar | PEBS1A |
| 9º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 2ª prioridade<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 10º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 2ª prioridade<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 11º | Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 3ª prioridade e<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 12º | Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 3ª prioridade<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 13º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 4ª prioridade<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 14º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 4ª prioridade<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 15º | Curso Técnico ou Ensino médio, acrescido de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 5ª prioridade<br>Certificado expedido pelo Prolibras<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |
| 16º | Curso Técnico ou Ensino médio, acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras | Autorização para lecionar – 5ª prioridade<br>Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG | PEBS1A |

2.2 – CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – AEE – Guia Intérprete

REQUISITO INDISPENSÁVEL: ser ouvinte e vidente.

| CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | Habilitação<br>Escolaridade e<br>Formação Especializada | Comprovante | Símbolo de vencimento da designação |
| 1º | - Licenciatura plena em Educação Especial ou<br>- Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento acrescida de Curso de Tecnologia em Comunicação Assistiva Libras e Braille ou<br>- Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento acrescida de pós-graduação em surdocegueira | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de curso de Tecnologia em Comunicação Assistiva Libras e Braille | PEBD1A |
| 2º | Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia ou curso Normal Superior ou curso superior (bacharelado ou tecnólogo) com Formação Pedagógica de Docentes, em qualquer área do conhecimento, acrescida de:<br>curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e<br>curso de Libras de, no mínimo, 180h e<br>curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes<br>Certificados dos cursos específicos | PEBD1A |
| 3º | Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de:<br>curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e<br>curso de Libras de, no mínimo, 180h e<br>curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | - Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>- Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |
| 4º | Curso Normal de nível médio, acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | - Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>- Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |
| 5º | Curso Superior de Tecnologia Libras e Braille | Autorização para lecionar – 1ª prioridade<br>Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar | PEBS1A |
| 6º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | Autorização para lecionar – 2ª prioridade<br>Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |
| 7º | Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | Autorização para lecionar – 3ª prioridade<br>Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |
| 8º | Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | Autorização para lecionar – 4ª prioridade<br>Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |
| 9º | Curso Técnico ou Ensino médio, acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h | Autorização para lecionar – 5ª prioridade<br>Certificados dos cursos específicos | PEBS1A |

2.3 – CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – AEE – Professor de Apoio à Comunicação, Linguagens e Tecnologias Assistivas

REQUISITO INDISPENSÁVEL: possuir bons conhecimentos em sistema operacional Windows, navegação na Internet, utilização de programas educacionais, de programas de tecnologia assistiva, de editores de textos, planilhas e outros programas.

| CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | Habilitação e Escolaridade | Comprovante | Símbolo de vencimento da designação |
| 1º | Licenciatura plena em Educação Especial ou<br>Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia ou Curso Normal Superior ou curso superior (bacharelado ou tecnólogo) com Formação Pedagógica de Docentes em qualquer área do conhecimento, acrescida de pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva em cujo currículo conste, no mínimo, 40h de comunicação alternativa e tecnologia assistiva | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificado de pós-graduação. | PEBD1A |
| 2º | Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia ou Curso Normal Superior ou curso superior (bacharelado ou tecnólogo) com Formação Pedagógica de Docentes em qualquer área do conhecimento, acrescida de:<br>curso em cujo currículo conste, no mínimo, 40h de comunicação alternativa e tecnologia assistiva e<br>01 a 08 cursos com, no mínimo, 120h cada, nas áreas: Educação Inclusiva, Educação Especial, Intelectual, Surdez, Física, Visual, Múltipla e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD, oferecidos por instituições de ensino credenciadas, priorizando-se o candidato que comprovar maior número de cursos em áreas distintas | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>Certificados dos cursos específicos | PEBD1A |
| 3º | Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de:<br>curso em cujo currículo conste, no mínimo, 40h de comunicação alternativa e tecnologia assistiva e<br>01 a 08 cursos com, no mínimo, 120h cada, nas áreas: Educação Inclusiva, Educação Especial, Intelectual, Surdez, Física, Visual, Múltipla e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD, oferecidos por instituições de ensino credenciadas, priorizando-se o candidato que comprovar maior número de cursos em áreas distintas | Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar<br>certificado de cursos específicos. | PEBS1A |