

5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Superior de Tecnologia em Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 1ª prioridade</li> <li>➤ Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> </ul>
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 2ª prioridade</li> <li>➤ Certificado expedido pelo Prolibras</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
7º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 2ª prioridade</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
8º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 3ª prioridade</li> <li>➤ Certificado expedido pelo Prolibras</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
9º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 3ª prioridade</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
10º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 4ª prioridade</li> <li>➤ Certificado expedido pelo Prolibras</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
11º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 4ª prioridade</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
12º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Técnico ou Ensino Médio, acrescido de certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa – Prolibras ou certificação para atuar como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 5ª prioridade</li> <li>➤ Certificado expedido pelo Prolibras</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>
13º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Técnico ou Ensino Médio, acrescido de Autorização Especial para atuar em caráter precário como Intérprete de Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 5ª prioridade</li> <li>➤ Documento expedido pelo Centro de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS/MG</li> </ul>

#### 5. CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – AEE – Guia Intérprete

REQUISITO INDISPENSÁVEL: ser ouvinte e vidente.

	Habilitação Escolaridade e Formação Especializada	Comprovante
1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e</li> <li>• curso de Libras de, no mínimo, 180h e</li> <li>• curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Normal de nível médio, acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>

3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Superior de Tecnologia Libras e Braille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 1ª prioridade</li> <li>➤ Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> </ul>
4º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso de licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acrescida de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 2ª prioridade</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>
5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 3ª prioridade</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrícula e frequência, a partir do 2º período, em curso superior (bacharelado ou tecnólogo), acrescida de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 4ª prioridade</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>
7º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Técnico ou Ensino Médio, acrescido de curso em Surdocegueira de, no mínimo, 40h e curso de Libras de, no mínimo, 180h e curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Baixa Visão, perfazendo, no mínimo, uma carga horária total de 120h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorização para lecionar – 5ª prioridade</li> <li>➤ Certificados dos cursos específicos</li> </ul>

#### 6. CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – AEE – Professor de Apoio à Comunicação, Linguagens e Tecnologias Assistivas

REQUISITO INDISPENSÁVEL: possuir bons conhecimentos em sistema operacional Windows, navegação na Internet, utilização de programas educacionais, de programas de tecnologia assistiva, de editores de textos, planilhas e outros programas.

	Habilitação e Escolaridade	Comprovante
1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescida de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• curso em cujo currículo conste, no mínimo, 40h de comunicação alternativa e tecnologia assistiva e</li> <li>• 01 a 08 cursos com, no mínimo, 120h cada, nas áreas: Educação Inclusiva, Educação Especial, Intelectual, Surdez, Física, Visual, Múltipla e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD, oferecidos por instituições de ensino credenciadas, priorizando-se o candidato que comprovar maior número de cursos em áreas distintas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> <li>➤ certificado de cursos específicos.</li> </ul>
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curso Normal de nível médio, acrescido de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• curso em cujo currículo conste, no mínimo, 40h de comunicação alternativa e tecnologia assistiva e</li> <li>• 01 a 08 cursos com, no mínimo, 120h cada, nas áreas: Educação Inclusiva, Educação Especial, Intelectual, Surdez, Física, Visual, Múltipla e Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD, oferecidos por instituições de ensino credenciadas, priorizando-se o candidato que comprovar maior número de cursos em áreas distintas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diploma registrado ou Declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar e certificado de cursos específicos.</li> </ul>