

**X. AVALIAÇÃO:**

*Este documento deverá ser preenchido ao longo do bimestre, pelo professor responsável por cada disciplina (um documento por disciplina), com o auxílio do professor de apoio, caso haja.*

AVALIAÇÃO					
Etapa	Valor	Nota alcançada	Grau de autonomia para realizar a atividade	Metodologia utilizada (descrever como foi realizada a avaliação)	Qual o diagnóstico pedagógico do estudante nessa habilidade? (descreva potenciais e desafios)
1º Bimestre			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
2º Bimestre			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
3º Bimestre			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
4º Bimestre			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		
			( ) muito suporte ( ) alta compreensão ( ) pouco suporte ( ) pouca compreensão		

**XI. RELATÓRIO PEDAGÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE / SEMESTRAL**

**Relatório Pedagógico DESCRITIVO de até uma lauda, elencando os aspectos cognitivos, sociais, comunicacionais e motores de desenvolvimento do estudante durante o semestre:**

*O Relatório Pedagógico deverá ser realizado AO FINAL DE CADA SEMESTRE. Este documento deverá ser realizado a partir da observação dos registros e ações de todos os envolvidos no processo (Professor regente, Professor de apoio, Professor de Sala de Recursos, demais servidores da escola, colegas de sala do estudante, família), com a coordenação do Especialista, que deverá também redigi-lo (caso a escola não dispuser deste profissional, deve-se eleger um professor regente de turma/aula para esta função). Deverão ser registrados todos os aspectos da evolução do estudante, descritos de forma clara, de maneira que se tenha percepção de como se deu o aprendizado, de como o estudante se porta diante dos pares e dos adultos que o cercam, como se estabeleceu a comunicação e afetividade do estudante dentro do ambiente escolar, como e com qual frequência o estudante se locomove no espaço escolar, sua postura corporal, entre outros pontos observados.*

